



LA SCUOLA DI TUTTI

progettare in partnership

- > sfide | la scuola di tutti
- > milano 24 marzo 2018 | 14 - 15.30
- > marco cau e graziano maino
- > www.progettareinpartnership.it



LA SCUOLA DI TUTTI

bibliografia e link

- > www.progettareinpartnership.it
- > www.maggiolieditore.it/progettare-in-partnership.html
- > www.volontariatotrentino.it/pubblicazioni
- > <https://drive.google.com/open?id=1Cs2b8LcexpQvOrdSxPA31xYSg6nDQGDm>



LA SCUOLA DI TUTTI

marco cau | graziano maino

Marco Cau. Agente di sviluppo locale, collaboro a progetti multidisciplinari e multiattore per promuovere e valorizzare città, territori, comunità e imprese.

338.1707354 | caumarco@gmail.com | www.caublog.com | Facebook | Twitter | LinkedIn

Graziano Maino. Consulente e formatore, accompagno processi di innovazione e collaborazione nei gruppi e tra le organizzazioni pubbliche, private, nonprofit.

348.0117845 | mainograz@gmail.com | www.mainograz.com | Facebook | Twitter | LinkedIn

Siamo soci di Pares, impresa e rete di professionisti attiva dal 2001

L'ECOSISTEMA

A partire dal contesto e dal capitale sociale, quali organizzazioni sono interessate per la costruzione e il funzionamento dell'ambiente del progetto e della partnership?



COLLABORA!

IL CAPITALE SOCIALE

Di quali relazioni formali o informali dispone la nostra organizzazione e/o il gruppo di organizzazioni coinvolte o coinvolgibili? Quali beni relazionali propri, interconnessi, emerge con altre organizzazioni possiamo mettere in campo?



COLLABORA!

IL CONTESTO

Quali sono le condizioni del contesto? Quali punti di forza e di debolezza esprimono il territorio e la comunità? Quali opportunità emergono? Quali rischi?



ESPLORA!

IL PROBLEMA

A quale problema o a quali problemi intendiamo fare fronte con il nostro progetto?



ESPLORA!

IL COORDINAMENTO

Quali governance (sotto delle responsabilità immaginarie per il progetto) Come pensiamo il project management? Come si compone il gruppo di lavoro del progetto? Quali competenze sono necessarie?



METTI A FUOCO!

GLI STAKEHOLDER

Quali organizzazioni sono coinvolte nel progetto e a che titolo? Definiamo i partner, il capitale, i beneficiari diretti e indiretti, le organizzazioni della rete di progetto, i fornitori, i finanziatori, i sostenitori...



COLLABORA!

L'IDEA

Qual è l'idea alla base del nostro progetto in partnership? Sinteticamente, in che modo l'idea può contribuire a risolvere il problema o i problemi individuati, nel contesto dato?



ESPLORA!

LE RISORSE

Di quali risorse abbiamo bisogno per realizzare le azioni e le attività previste dal progetto? Di quali competenze professionali? Di quali risorse materiali? Di quali spazi? Di che altro?



TROVA LE ENERGIE!

GLI OBIETTIVI

Quali sono gli obiettivi trasformativi del nostro progetto? Quali cambiamenti intendiamo conseguire sviluppando le azioni che il progetto prevede?



METTI A FUOCO!

LE AZIONI

In quali azioni si declina il progetto? In quali attività si sviluppa ciascuna azione? In quali tempi intendiamo realizzare le diverse attività?

LE ENTRATE

Quali sono le tipologie di ricavo del progetto? Quali sono le possibili fonti di finanziamento? Facciamo una previsione delle possibili entrate da bandi pubblici, fondazioni bancarie, fondazioni di impresa, attività di fundraising e crowdfunding, sponsorizzazioni, donazioni, attività del progetto a pagamento...



TROVA LE ENERGIE!

I COSTI

Quali sono le tipologie di costo del progetto? Individuiamo e proviamo a quantificare le principali voci di spesa del nostro progetto: acquisto di beni materiali, strumentazioni, acquisto di arredi e attrezzature, personale strutturato e non strutturato, prestazioni professionali di terzi, materiali di consumo, spese correnti, rimborsi spese dei volontari...



TROVA LE ENERGIE!

I RISULTATI

Concretamente, quali sono i risultati attesi quantificabili del nostro intervento? Indichiamo i cambiamenti misurabili che ricerciamo e i prodotti tangibili che intendiamo realizzare.



COMUNICA!

LO STORYTELLING

Come intendiamo comunicare il nostro progetto in partnership? Mettiamo a punto un piano di narrazione del progetto da sviluppare prima, durante e dopo la sua realizzazione.

COMUNICA!

LA SCHEDA PROGETTO

Riordiniamo e sviluppiamo il lavoro svolto con il Canvas in un formulario (scheda progetto) coerente.



COMUNICA!

PARTNERSHIP PROJECT CANVAS

La tela del progetto in partnership



TITOLO

DATA





LA SCUOLA DI TUTTI

esplora!

idea

Qual è l'idea alla base del progetto in partnership?

Sinteticamente, in che modo l'idea può contribuire a risolvere il problema o i problemi individuati nel contesto dato?



LA SCUOLA DI TUTTI

esplora!

problema

A quale problema o a quali problemi il progetto intende far fronte?



LA SCUOLA DI TUTTI

esplora!

contesto

Quali sono le condizioni del contesto? Quali punti di forza e di debolezza esprimono il territorio e la comunità? Quali opportunità emergono? Quali rischi?



LA SCUOLA DI TUTTI

collabora!

capitale sociale

Di quali relazioni formali o informali dispone il gruppo di organizzazioni coinvolte o coinvolgibili?

Quali beni relazionali (rapporti, interconnessioni, sinergie con altri soggetti) possono essere messi in campo?



LA SCUOLA DI TUTTI

collabora!

ecosistema

A partire dal contesto e dal capitale sociale, quali organizzazioni sono attivabili per la costruzione e il funzionamento di un ambiente fertile per lo sviluppo del progetto e della partnership?



LA SCUOLA DI TUTTI

collabora!

stakeholder

Quali organizzazioni sono coinvolte nel progetto e a che titolo? Chi sono i beneficiari diretti e indiretti, i partner, gli alleati, i competitor, i facilitatori, i fornitori, i generatori di risorse?



LA SCUOLA DI TUTTI

metti a fuoco!

obiettivi

Quali sono gli obiettivi trasformativi del progetto? Quali cambiamenti si intendono conseguire sviluppando le azioni previste?



LA SCUOLA DI TUTTI

metti a fuoco!

azioni

In quali azioni si declina il progetto?

In quali attività si articola ciascuna azione?

In quali tempi si intendono realizzare le diverse attività?



LA SCUOLA DI TUTTI

metti a fuoco!

coordinamento

Quale assetto delle responsabilità (governance) si prefigura per il progetto? Quale project management attivare? Come si compone il gruppo di lavoro di progetto? Quali competenze sono necessarie?



LA SCUOLA DI TUTTI

trova le energie!

risorse

Quali risorse servono per realizzare le azioni e le attività previste dal progetto?

Quali competenze professionali e volontarie?

Quali strumenti e attrezzature?

Quali spazi?

Quali materiali di consumo?

Che altro?



LA SCUOLA DI TUTTI

trova le energie!

costi

Quali sono le tipologie di costo del progetto? Quali spese per l'acquisto di immobili o per la ristrutturazione, la manutenzione e il restauro?

Quali spese per l'acquisto di arredi e di attrezzature? Quali spese per il personale strutturato, per il personale non strutturato, per le prestazioni professionali di terzi, per i rimborsi delle figure impegnate? Quali spese per il materiale di consumo?



LA SCUOLA DI TUTTI

trova le energie!

entrate

Quali sono le tipologie di ricavo del progetto?

Quali le possibili fonti di finanziamento?

Quali le previsioni di entrata da bandi pubblici, fondazioni bancarie, fondazioni di impresa, attività di fundraising e crowdfunding, sponsorizzazioni, donazioni, attività del progetto a pagamento?



LA SCUOLA DI TUTTI

comunica!

storytelling

Come comunicare il progetto in partnership?

Quale piano di narrazione del progetto da sviluppare prima, durante e dopo la sua realizzazione?



LA SCUOLA DI TUTTI

comunica!

risultati

Quali sono i servizi e beni realizzati (output) e gli impatti prodotti (outcome) del vostro progetto? Quali indicatori numerici rappresentano la loro realizzazione?



LA SCUOLA DI TUTTI

comunica!

scheda progetto

Il lavoro svolto con il Canvas viene riordinato e sviluppato in una scheda progetto (formulario) coerente.

**NON
C'È
PARTNERSHIP
SENZA
PROGETTO**

S F I D E

LA SCUOLA DI TUTTI





LA SCUOLA DI TUTTI



PROGETTAR

E

COLLABORAR



LA SCUOLA DI TUTTI

PARTNERSHIP IN MOVIMENTO





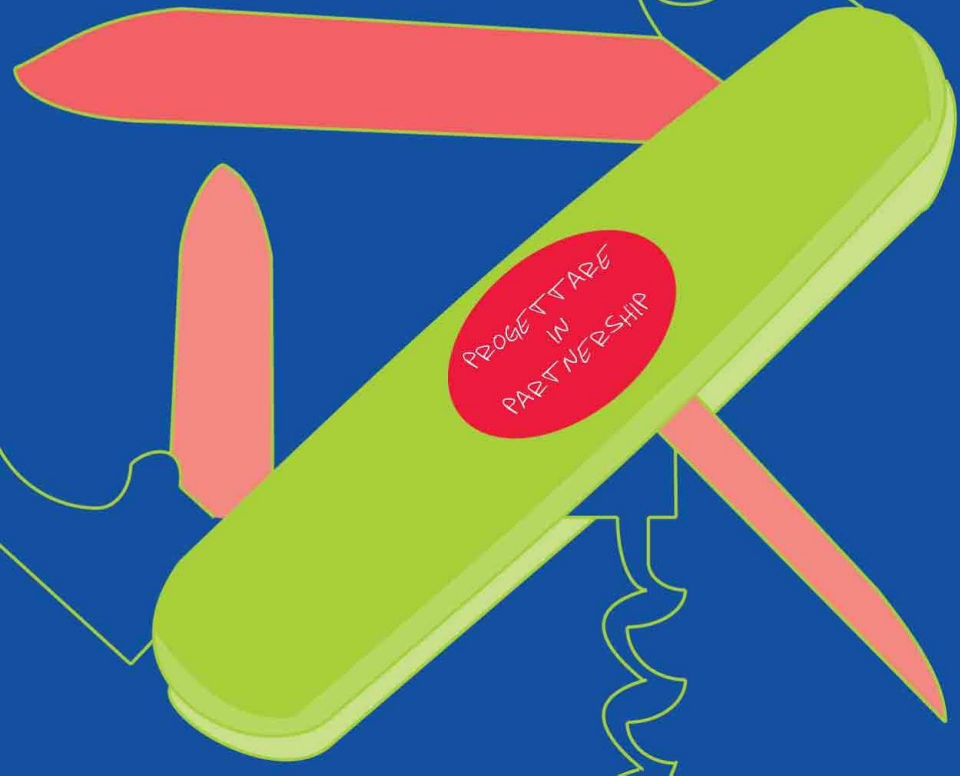
LA SCUOLA DI TUTTI

LE PARTNERSHIP HANNO BISOGNO DI CURA





LA SCUOLA DI TUTTI



**PROGETTARE
È
UN
LAVORO
ARTIGIANO**

S F I D E

LA SCUOLA DI TUTTI

PROGETTARE
IN
PARTNERSHIP

**PROGETTANDO
S'IMPARA**



LA SCUOLA DI TUTTI

grazie :-)